

General Info

Objectives of the Course

This course is directed primarily toward teaching of English grammar in Pre-Intermediate level. While focusing on grammar; it promotes the development of all language skills in a variety of ways. Exercises are designed to target listening, speaking, reading comprehension skills, or a combination of these.

Course Contents

Auxiliary Verbs, Present Tenses, Past tenses, Have to, Comparatives & Superlatives, Adjectives & Adverbs

Recommended or Required Reading

Speak Out (3rd Ed.) Student's Book and eBook, Pearson

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Role-playing, question and answer, pair work, group work

Recommended Optional Programme Components

Students can get support for topics they find lacking during or after the course, via the internet or by contacting the course instructor in person.

Presentation Of Course

Theoretical, face to face

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Inst. Dr. Yasin Günden

Program Outcomes

1. They express themselves well in English both in writing and verbally. They can easily read and interpret pre-intermediate-level texts.
2. They have a command of topics at pre-intermediate-level English proficiency and can apply them.
3. Students can translate from English to Turkish in different structures.
4. Students can read and analyze the passages at intermediate level English.

Order	PreparationInfo	Laboratory TeachingMethods	Theoretical Practise
1			Orientation Week
2	Obtaining general information about the present tense and analyzing the texts by knowing unknown words from pages 6-9 of the relevant book	Communicative Approach Pair and Group Work Question-Answer Role-Playing and Dramatizations Reading and Writing Activities Visual and Auditory Materials Feedback and Correction	My Life
3	Obtaining general information about the present tense & continuous tense and analyzing the texts by knowing unknown words from pages 10-13 of the relevant book	Communicative Approach Pair and Group Work Question and Answer Role Playing and Role Playing Reading and Writing Exercises Visual and Audio Materials Feedback and Correction	Nice Job, You can do it!
4	Obtaining general information about the present tense & continuous tense and analyzing the texts by knowing unknown words from pages 14-16 of the relevant book	Communicative Approach Pair and Group Work Question-Answer Role-Playing and Dramatizations Reading and Writing Activities Visual and Auditory Materials Feedback and Correction	I love cooking!, Unit 1 Review
5	Obtaining general information about the past tense and analyzing the texts by knowing unknown words from pages 17-21 of the relevant book	Communicative Approach Pair and Group Work Question-Answer Role-Playing and Dramatizations Reading and Writing Activities Visual and Auditory Materials Feedback and Correction	To the rescue!, Oops!
6	Learning unknown words and analyzing the texts by listening to them, page 21-23 of the relevant book.	Communicative Approach Pair and Group Work Question-Answer Role-Playing and Dramatizations Reading and Writing Activities Visual and Auditory Materials Feedback and Correction	Oops!, How can I help?
7	Learning unknown words and analyzing the texts by listening to them, page 24-26 of the relevant book.	Communicative Approach Pair and Group Work Question-Answer Role-Playing and Dramatizations Reading and Writing Activities Visual and Auditory Materials Feedback and Correction	Difficult Situations, Unit 2 Review
8	Review of the first 2 units		Mid-term
9	Analyzing the texts by knowing unknown words from pages 27-29 of the relevant book.	Communicative Approach Pair and Group Work Question-Answer Role-Playing and Dramatizations Reading and Writing Activities Visual and Auditory Materials Feedback and Correction	A helping hand
10	Analyzing the texts by knowing unknown words from pages 30-33 of the relevant book.	Communicative Approach Pair and Group Work Question-Answer Role-Playing and Dramatizations Reading and Writing Activities Visual and Auditory Materials Feedback and Correction	I saw it on TV, Life hacks
11	Obtaining general information about the past tense and analyzing the texts by knowing unknown words from pages 34-36 of the relevant book	Communicative Approach Pair and Group Work Question-Answer Role-Playing and Dramatizations Reading and Writing Activities Visual and Auditory Materials Feedback and Correction	School Rules, Unit 3 Review
12	Obtaining general information about the present perfect tense and analyzing the texts by knowing unknown words from pages 37-41 of the relevant book	Communicative Approach Pair and Group Work Question-Answer Role-Playing and Dramatizations Reading and Writing Activities Visual and Auditory Materials Feedback and Correction	I've never...; World record
13	Obtaining general information about giving recommendations and analyzing the texts by knowing unknown words from pages 42-44 of the relevant book	Communicative Approach Pair and Group Work Question-Answer Role-Playing and Dramatizations Reading and Writing Activities Visual and Auditory Materials Feedback and Correction	The perfect gift, A taste of the Bayous
14	Analyzing the texts by knowing unknown words from pages 45-46 of the relevant book	Communicative Approach Pair and Group Work Question-Answer Role-Playing and Dramatizations Reading and Writing Activities Visual and Auditory Materials Feedback and Correction	A taste of the Bayous
15	Overview of the first 4 units	Communicative Approach Pair and Group Work Question-Answer Role-Playing and Dramatizations Reading and Writing Activities Visual and Auditory Materials Feedback and Correction	General Revision

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Vize	1	1,00
Ara Sınav Hazırlık	7	7,00
Final	1	1,00
Final Sınavı Hazırlık	7	7,00
Teorik Ders Anlatım	14	10,00
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	15	4,00

Assesments

Activities	Weight (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü / GASTRONOMİ VE MUTFAK SANATLARI X Learning Outcome Relation

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19	P.O. 20	P.O. 21	P.O. 22	P.O. 23	P.O. 24	P.O. 25
L.O. 1	1	1	1	2		1	3	2			1	3	5	4		3	5	1	3	4	5				2
L.O. 2	1	1	1	1		1	3	2			1	3	5	3		3	5	1	2	5	5				2
L.O. 3	1	1	1	2		1	3	2			1	3	5	4		3	5		2	4	5				2
L.O. 4	1	1	1	2		1	3	2			1	3	5	3		3	5		3	5	5				2

Table :

- P.O. 1 :** Ağırlama ve turizm endüstrisi alanındaki kavramlar, kuramlar, ilkeler ve olgular ile ilgili kapsamlı ve sistemli bilgi sahibi olur; gastronomi ve mutfak sanatları alanının ağırlama ve turizm endüstrisindeki yerini kavrar.
- P.O. 2 :** Gastronomi ve Mutfak Sanatları alanındaki kavramları, ilkeleri ve teorileri bilir ve uygular.
- P.O. 3 :** Beslenme ilkeleri ve gıda bilimi hakkında bilgi sahibi olur ve alanında uygular.
- P.O. 4 :** Ulusal ve uluslararası gıda güvenliği standartlarını bilir ve uygular.
- P.O. 5 :** Alanı ile ilgili fiziksel ortamı, araç-gereçleri ve teknolojileri tanıır, kullanır ve bakımını yaparak korur.
- P.O. 6 :** Çeşitli pişirme yöntemlerini bilir ve uygular.
- P.O. 7 :** Ulusal ve uluslararası mutfaklar hakkında bilgi sahibi olur ve uygular.
- P.O. 8 :** Menü planlama ilkeleri doğrultusunda çeşitli menüler geliştirir.
- P.O. 9 :** Yiyecek içecek maliyet analizi, kontrolü ve menü fiyatlandırması yapar.
- P.O. 10 :** İçecekler hakkında ayrıntılı bilgi sahibi olur, yiyecek üretiminde çeşitli içecekleri kullanır.
- P.O. 11 :** Yiyecek büfesi dekorasyonu ve yiyeceklerin görsel sunum tekniklerini bilir ve uygular.
- P.O. 12 :** Satın alma aşamasından sunum aşamasına kadar yiyecek içecek üretimi ile ilgili tüm süreçleri bilir ve bu süreçlerde ortaya çıkabilecek sorunları çözer.
- P.O. 13 :** Çalışma alanı ile ilgili ulusal ve uluslararası hukuki düzenlemeleri ve mesleki standartları bilir ve uygular.
- P.O. 14 :** Mesleki etik standartları bilir ve uygular.
- P.O. 15 :** Hem temel hem de alanıyla ilgili bilgi ve iletişim teknolojilerini ve yazılımlarını ileri düzeyde kullanır.
- P.O. 16 :** İngilizcede en az Avrupa Dil Portföyü B2 genel düzeyinde okuma, anlama, konuşma ve yazma becerileri gösterir.

- P.O. 17 :** İkinci bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde okuma, anlama, konuşma ve yazma becerileri gösterir.
- P.O. 18 :** İşletme ve iktisat alanındaki temel kavramlar, kuramlar, ilkeler ve olgular hakkında bilgi sahibi olur.
- P.O. 19 :** Bir yiyecek içecek işletmesini etkin bir şekilde yönetebilecek yönetim teorilerini ve uygulamalarını bilir ve uygular.
- P.O. 20 :** Başkalarıyla ve bağımsız olarak etkin bir şekilde çalışır.
- P.O. 21 :** Yazılı, sözlü ve sözsüz olarak etkili iletişim kurar ve sunum becerileri gösterir.
- P.O. 22 :** Kişisel bakıma, hijyene, giyime ve görünüme gastronomi ve mutfak sanatları alanının gerektirdiği şekilde özen gösterir.
- P.O. 23 :** Atatürk ilkeleri ve inkılâpları konusunda bilgi sahibi olur ve Cumhuriyet'in temel değerlerini benimser.
- P.O. 24 :** Sanatsal konulara ilişkin bireysel yeteneklerini geliştirir.
- P.O. 25 :** Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarından (BM SKA) en az birini açıklar. BM SKA şunlardır: 1) yoksulluk, 2) açlık, 3) sağlıklı ve kaliteli yaşam, 4) nitelikli eğitim, 5) cinsiyet eşitliği, 6) temiz su ve sanitasyon, 7) erişilebilir temiz enerji, 8) insana yakışır iş ve ekonomik büyüme, 9) sanayi, yenilikçilik ve alt yapı, 10) eşitsizliklerin azaltımı, 11) sürdürülebilir şehirler ve topluluklar, 12) sorumlu tüketim ve üretim, 13) iklim eylemi, 14) sudaki yaşam, 15) karasal yaşam, 16) barış, adalet ve güçlü kurumlar, 17) amaçlar için ortak çaba.
- L.O. 1 :** İngilizce dilinde kendilerini iyi bir şekilde hem yazılı hem de sözlü olarak ifade eder. Orta-öncesi düzey metinleri rahatlıkla okur ve yorumlar.
- L.O. 2 :** Orta-öncesi İngilizce seviyesinde konulara hakim olup bunları uygulayabilirler.
- L.O. 3 :** Öğrenciler değişik yapılarda İngilizceden Türkçeye çeviri yapabilirler.
- L.O. 4 :** Orta İngilizce seviyesinde öğrenciler parçaları okuyup çözümleyebilirler.